



VET-READY

WP3 A2: Efni fyrir próf kennara

Fjölvalspróf sem metur hæfni

**Númer og heiti einingar: 5 VIÐBÚNAÐUR OG
VIÐBRÖGÐ VIÐ VATNSTENGDU NEYÐARÁSTANDI**

**ÞJÁLFUNARLOTA 27: VIÐVÖRUNARKERFI FYRIR
VATNSTENGDU HAMFARIR**

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspegla ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
1. Hvert er meginhlutverk kennarans í þessari þjálfunarlotu?	a. Að leiðbeina, styðja við íhugun og efla vitund um viðbúnað	x
	b. Að halda eingöngu fyrirlestra	
	c. Að prófa nemendur eftir hverja glæru	
	d. Að fylgjast með mætingu	
2. Hvaða lykilmætti er efld í kennsluaðferðinni „Kortlagning flóðahættu“,?	a. Listræn teikning	
	b. Rýmisvitund og að greina áhættu	x
	c. Glósutaka	
	d. Munnleg kynning	
3. Hvað er sýnt fram á með hermunum í þessari þjálfunarlotu?	a. Hvernig viðvaranir berast milli yfirvalda og almennings	x
	b. Efnasamsetningu úrkomu	
	c. Hönnun neyðarþjónna	
	d. Hlutverk skólastjóra	
4. Hvaða algenga áskorun kemur í ljós í hermuninni?	a. Ófullnægjandi kort	
	b. Ofviðbrögð nemenda	
	c. Misskilningur og tafir við að miðla viðvörðunum áfram	x
	d. Of mikill frítími í hópum	
5. Aðferðin „Örugg vatnsnotkun og forvarnir gegn mengun“ tengir viðbrögð við hamförum við hvað?	a. Orkusparnað	
	b. Úrgangsstjórnun	
	c. Hreinlæti og heilsuvernd	x
	d. Landbúnaðarþjálfun	



6. Í æfingu vegna mikillar rigningar, að hverju ættu nemendur að einblína fyrst eftir að viðvörðun hefur borist?	a. Að fylgjast með uppfærslum á samfélagsmiðlum	
	b. Að tryggja eigið öryggi og hjálpa öðrum að komast á hærra svæði	x
	c. Að bíða eftir að rigningin hætti áður en brugðist er við	
	d. Að safna regnvatni til að nota síðar	
7. Hvað ættu kennarar að gera í ákvarðanaæfingum?	a. Vera óvirkir og aðeins fylgjast með	
	b. Gefa svörin strax	
	c. Stuðla að umræðum og draga fram röksemdafærslu að baki öruggum ákvörðunum	x
	d. Einblína eingöngu á að gefa einkunnir	
8. Hvaða kennsluform er ekki lagt til fyrir þessa þjálfunarlotu?	a. Staðnám	
	b. Fjarnám	
	c. Útvarpsfyrirlestrar	x
	d. Blandað nám	
9. Hvert er markmið æfingarinnar „Frá viðvörðun til aðgerða“?	a. Að prófa landafræðiþekkingu	
	b. Að leggja skilgreiningar á minnið	
	c. Að túlka viðvaranir og framkvæma rétt viðbrögð strax	x
	d. Að bera saman svæðisbundin gögn um úrkomu	
10. Hvað styrkir aðgengilegt og þátttökumiðað nám í öryggisþjálfun?	a. Notkun flókins orðaforða	
	b. Að forðast hópverkefni	
	c. Að lesa eingöngu tæknilegar handbækur	
	d. Að nota skýra, einfalda og aðgengilega miðlun	x





<https://vetready.eu/>

Fylgið okkur



Co-funded by
the European Union